

Муниципальное автономное некоммерческое
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25
имени Маршала Советского Союза
Георгия Константиновича Жукова
муниципального образования Кореновский район

Подписано электронной подписью
МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского
Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район
Глоба Е.М. 18.01.2023

Утверждаю
Директор МАНОУ СОШ №25
имени Маршала Г.К. Жукова
МО Кореновский район

_____ Е.М. Глоба

**Отчёт о самообследовании
МАНОУ СОШ №25
имени Маршала Г.К. Жукова
МО Кореновский район
по состоянию на 18.01.2023г.**

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1: Аналитическая часть

- 1.1. Введение;
- 1.2. Обобщённые результаты самообследования:
 - 1.2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.2.3. Организация учебного процесса;
 - 1.2.4. Востребованность выпускников;
 - 1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.2.6. Материально-техническая база;
 - 1.2.7. Функционирование внутренней оценки качества образовательного процесса;
 - 1.2.8. Анализ показателей деятельности организации.

**Самообследование деятельности
муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 25
имени Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова
муниципального образования Кореновский район
за 2022 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в ноябре - декабре администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 18 января 2023 года.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Школа находится в сельской местности в ст.Платнировский Кореновского района. В школе обучаются дети, проживающие не только по микрорайону школы, но и с других микрорайонов.

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 24 мая 2022 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 10,11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия	
I четверть	I полугодие	01.09-30.10	8 нед-пон-вт	Осенние	31.10-07.11	8	08.11
II четверть		08.11-26.12	7 недель	Зимние	27.12-09.01	14	10.01
III четверть		10.01-19.03	10 недель	Весенние	20.03-27.03	8	28.03
IV четверть		28.03-24.05	8 нед+пон+вт				
Итого		34 недели				30 дней	
			Летние	25.05-31.08	98		

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 21 по 27 февраля 2022 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

5. Режим начала занятий, расписание звонков

ДЛЯ 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10а, 11А КЛАССОВ

Урок	Начало	Конец	Перемена
1 урок	8:30	9:10	10
2 урок	9:20	10:00	20
3 урок	10:20	11:00	20

4 урок	11:20	12:00	20
5 урок	12:20	13:00	10
6 урок	13:10	13:50	

ДЛЯ 5А,5Б, 6А,6Б,6В, 7А, 7Б, 7В, КЛАССОВ

Урок	Начало	Конец	Перемена
1 урок	9:15	9:45	10
2 урок	9:55	10:35	20
3 урок	10:55	11:35	20
4 урок	11:55	12:35	20
5 урок	12:55	13:35	10
6 урок	13:45	14:25	

Режим начала внеурочной деятельности и групповых занятий

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1а,1б,1в, 2а,2б,2в	уроки	внеурочная деятельность
3а,3б,3в, 4а,4б	внеурочная деятельность	уроки
5,6, 7,8,9,10,11	уроки	внеурочная деятельность с 15.00

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

6. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

7. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	01.04.-01.05.2022	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	01.04.-01.05.2022	математика	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	литературное чтение	Техника чтения
5	01.04.-01.05.2022	История	контрольная работа

	01.04.-01.05.2022	География	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	Физическая культура	сдача нормативов
6	01.04.-01.05.2022	Биология	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	Английский язык	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	Технология	контрольная работа
7	01.04.-01.05.2022	Обществознание	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	Информатика	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	Музыка	контрольная работа
8	01.04.-01.05.2022	География	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	ОБЖ	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	Математика	контрольная работа
10	01.04.-01.05.2022	Биология	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	Обществознание	контрольная работа
	01.04.-01.05.2022	Русский язык	контрольная работа
9	февраль 2022	русский язык	собеседование (допуск к ГИА)
11	декабрь 2021	русский язык	сочинение (допуск к ГИА)

В течение всего отчётного периода строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Структура и наполняемость смен: в течение 2020 года обучение в школе осуществляется в две смены. Обучение осуществляется по пятидневной неделе с 1 по 7 классы и шестидневной неделе в 8 - 11-х классах.

Общее управление школой осуществляет директор МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район в соответствии с Уставом школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет школы;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.
- совещание при директоре, зам.директора;
- педагогический совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МОБУ СОШ № 25 МО Кореновский район в 2020-2021 учебном году проведена в соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказами Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 189 и Роспортребнадзора от 07.11.2018 г. №1513), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденного приказами Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 190 и Рособрназора от 07.11.2018 г. № 1512), приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".

Для подготовки и проведения аттестации были разработаны все необходимые распорядительные документы. Документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней для 9, 11 классов.

Оформлены в соответствии с требованиями уголки подготовки к итоговой аттестации: общий для учащихся и родителей, в методкабинете, в учебных кабинетах, в школьной библиотеке. Необходимые документы и материалы размещены на школьном сайте.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась организационная работа:

- совещание учителей;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- беседы с учащимися;
- анкетирование учащихся;
- собрание учащихся 9,11 классов;
- изучение нормативной базы ГИА, демонстрационных вариантов по предметам, Интернет-ресурсов для подготовки к ГИА;
- проведён письменный опрос учащихся 9,11 классов о выборе экзаменов;
- создана база данных выпускников 9,11 классов и др.

В соответствии с утверждённым графиком проводились консультации и индивидуальные занятия для учащихся с целью подготовки к экзаменам, были организованы платные образовательные услуги.

Проведены необходимые педсоветы.

Классные журналы 9,11 классов проверялись зам. директора в течение года ежемесячно, в период аттестации, проверялось выполнение образовательных программ и их практической части (составлены аналитические справки).

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме ОГЭ были допущены не все выпускники нашей школы, Амоев Надыр Мамедович ученик 9 «Б» класса имеет академические задолженности по английскому языку, русскому языку, алгебре, геометрии, информатике, географии, физике, химии, истории, обществознанию.

Сравнительные данные итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Предмет	2021-2022
Русский язык	100%, 48%
Математика	98%, 9%

Наблюдается отрицательная динамика как по русскому языку, так и по математике.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 классов.

К государственной итоговой аттестации за курс **средней общей школы** были допущены 19 выпускников 11 класса. Чтобы получить допуск к экзамену, необходимо было получить зачет по сочинению. Зачет по сочинению получили в основной срок все выпускники школы.

Результаты обязательных экзаменов:

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Максимальный балл	Средний балл (по школе)	Средний балл (район)
2021-2022	русский язык	19	39	87	69	71,97
	математика (баз.)	10	3	5	4,4	4,3
	математика (проф.)	9	27	76	62,4	60,5

Русский язык: Уровень обученности стабилен и равен 100%. Средний балл – 69 (в прошлом году – 72). За последние 3 года наблюдается стабильные результаты. Самый низкий балл у Антюшиной В. – 53. Более 80 баллов набрали 3 человека. Максимальный балл у Кравчуненко Т и Балесного Р. – 87.

Математика: с 2021 года профильная математика является предметом по выбору. Математике (проф.) уровень обученности – 100 Максимальный балл (математика проф.) – 76 б. – у Балесного Р. Средний балл по математике (профильной) – 62,4 выше прошлого года на 11 баллов

Результаты ЕГЭ по выбору:

Предмет/год		Количество участников	Минимальный балл участника	Максимальный балл участника	Средний балл (по школе)	Средний балл (район)
Биология	2022	5	39	74	58.2	53,3
История	2022	1	65	65	65	61
обществознание	2022	4	52	84	66	64
информатика и ИКТ	2022	1	64	64	64	59,9
физика	2022	6	54	81	63	52,8
литература	2022	2	49	51	50	61,2
химия	2022	5	36	86	63,4	64,9

Учащиеся набравшие 80 и более: Кравчуненко Т. по химии – 86 и 87 по русскому языку, Рахманин Н. по химии – 80, Балесный Р. - 81 по физике и 87 по русскому языку, Нефедова А - 84 по обществознанию, Брода Д. – 85 по русскому языку.

16% обучающихся показали высокие результаты от общего числа сдававших русский язык и профильную математику.

Неудовлетворительных результатов нет.

В течении трех лет наблюдается:

- стабильный рост по предметам: химия;
- стабильные результаты наблюдаются по предметам: математика профильная, обществознание, физика, биология, информатика.

Завершили среднее общее образование и получили аттестаты все 19 выпускников. Из них получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 человека: Брода Данила и Кравчуненко Татьяна.

Выводы:

1. Анализ результатов ГИА за курс основной общей школы показал:
 - все 45 уч-ся получили аттестаты за курс основной общей школы, один учащийся оставлен на осенний этап сдачи ОГЭ;
 - снижение результата наблюдается по предметам: русский язык, математика.
2. Анализ результатов ГИА за курс средней общей школы показал:
 - стабильный рост по предметам: химия;
 - стабильные результаты наблюдаются по предметам: математика профильная, обществознание, физика, биология, информатика;
 - все 19 выпускник получили аттестаты о среднем общем образовании (из них 2 чел. – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Администрации школы:
 - усилить контроль за состоянием преподавания и подготовки к ГИА-11 по предметам средний балл которых ниже районного (химия и русский язык);
 - усилить контроль за состоянием преподавания и подготовки к ГИА-9 по русскому языку и математике;
 - определить(скорректировать) тематику педагогических советов, семинаров, заседаний методического совета с целью повышения качества образовательной подготовки обучающихся.
 Срок: август 2022, в течении 2022-2023 учебного года.
2. Руководителям ШМО:
 - на заседании ШМО учителей – предметников тщательно проанализировать результаты экзаменов и запланировать мероприятия по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
 - при необходимости внести коррективы в рабочие программы по предметам с учетом предметно-содержательного анализа результатов ГИА;
 - внести изменения в методические темы педагогов по самообразованию.

Профильное обучение:

Класс с группой социально-экономического профиля социально-экономической направленности, группой естественнонаучного профиля химико-биологической направленности и группой универсального профиля: XI «А».

Профильные предметы:

- группа социально-экономического профиля социально-экономической направленности:
математика, право, экономика
- группа естественно-научного профиля химико-биологической направленности:
математика, химия, биология
- группа универсального профиля: математика, право, экономика

Класс социально-экономического профиля: X «А». Профильные предметы: математика, право, экономика

В МАНОУ СОШ №25 им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район ведётся постоянная работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Назначены наставники из числа учителей за одаренными детьми:

- Жукову Наталию Григорьевну - математики и информатики
- Вильгодскую Ирину Владимировну - русского языка и литературы
- Круглую Ларису Владимировну - кубановедения
- Аверкович Татьяну Петровну - английского языка

- Трофимову Ирину Николаевну - истории и обществознания
- Юрченко Валентину Александровну - искусства, технологии, физической культуры
- Сотник Дениса Александровича - естественного цикла.

С целью организации сопровождения развития одарённых детей и повышения эффективности их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах сформированы индивидуальные образовательные маршруты.

По всем предметам проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие около 30% учащихся. Победители и призёры представляли школу на муниципальном этапе. Результаты представлены в таблице:

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. год

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Хить Анастасия Александровна	8	Биология	Призер	Шапошник Л.П
2.	Алина Ждана Алексеевна	9	Биология	Призер	Шапошник Л.П
3.	Уманец Алиса Витальевна	10	Биология	Призер	Шапошник Л.П
4.	Кравчуненко Татьяна Романовна	11	Биология	Победитель	Шапошник Л.П
5.	Рахманин Николай Алексеевич	11	Биология	Победитель	Шапошник Л.П
6.	Байрамова Медина Теймур кызы	8	География	Призер	Горбатюк Н.Э.
7.	Кравчуненко Татьяна Романовна	11	География	Победитель	Горбатюк Н.Э.
8.	Рахманин Николай Алексеевич	11	География	Победитель	Горбатюк Н.Э.
9.	Гасанова Зина Бакиевна	7	Литература	Призер	Петрова Т.В
10	Гузенко Егор Денисович	7	Литература	Призер	Петрова Т.В
11	Кочнева Наталья Николаевна	8	Литература	Призер	Николаенко Л. А.
12	Корнейко Варя Олеговна	10	Литература	Победитель	Вильгодская И.В.
13	Уманец Алиса Витальевна	10	Литература	Призер	Вильгодская И.В.
14	Сушицкая Татьяна Вячеславовна	8	ОБЖ	победитель	Козлов В.А.
15	Мамедова Дилара Романовна	10	Право	Призер	Горбатюк Н.Э.
16	Уманец Алиса Витальевна	10	Право	Призер	Горбатюк Н.Э.
17	Крайнюк Дмитрий Юрьевич	8	Русский язык	Победитель	Вильгодская И.В.
18	Корнейко Варя Олеговна	10	Русский язык	Победитель	Вильгодская И.В.
19	Кравчуненко Татьяна Романовна	11	Русский язык	Победитель	Николаенко Л.А.
20	Сушицкая Татьяна Вячеславовна	8	Технология КД	Призер	Юрченко В.А.
21	Хить Анастасия Александровна	8	Технология КД	Победитель	Юрченко В.А.
22	Амоева Дилан Тагаровна	9	Технология КД	Призер	Юрченко В.А.
23	Шостак Ирина Владимировна	9	Технология КД	Победитель	Юрченко В.А.
24	Кобзарь Екатерина Александровна	10	Технология КД	Призер	Юрченко В.А.

25	Уманец Алиса Витальевна	10	Технология КД	Победитель	Юрченко В.А.
26	Кравчуненко Татьяна Романовна	11	Технология КД	Победитель	Юрченко В.А.
27	Толстых Денис Александрович	7	Технология ТТТ	Победитель	Кондрашкин Н.В.
28	Чечин Роман Сергеевич	8	Технология ТТТ	Победитель	Кондрашкин Н.В.
29	Васильев Александр Евгеньевич	11	Технология ТТТ	Победитель	Кондрашкин Н.В.
30	Павленко Кирилл Сергеевич	7	Физическая культура	Призер	Житлов А.А.
31	Страхов Александр Сергеевич	7	Физическая культура	Призер	Житлов А.А.
32	Недошитова Анастасия Дмитриевна	8	Физическая культура	Призер	Житлов А.А.
33	Полунин Данил Иванович	8	Физическая культура	Победитель	Житлов А.А.
34	Сушицкая Татьяна Вячеславовна	8	Физическая культура	Призер	Житлов А.А.
35	Дужак Алексей Валерьевич	10	Физическая культура	Призер	Житлов А.А.
36	Костюк Илья Владимирович	10	Физическая культура	Победитель	Житлов А.А.
37	Шостак Сергей Владимирович	11	Физическая культура	Победитель	Житлов А.А.
38	Дужак Алексей Валерьевич	10	Экология	Призер	Шапошник Л.П
39	Уманец Алиса Витальевна	10	Экология	Призер	Шапошник Л.П
40	Кравчуненко Татьяна Романовна	11	Экология	Призер	Шапошник Л.П
41	Рахманин Николай Алексеевич	11	Экология	Призер	Шапошник Л.П

Победителей 19

Призеров 22

Нет победителей и призеров по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Математика
3. Физика
4. Химия
5. История
6. Астрономия

Руководителям школьных МО учителей необходимо рассмотреть результаты и усилить работу с одарёнными детьми по данным предметам.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжало работу НОУ «Эврика», которое существует в школе уже 21 год. Велась работа в «Школе юного учёного», которую посещали 30 школьников.

Цели и задачи:

1. Улучшить качество и количество подготовленных научных проектов.
2. Учителям принимать активное участие в научно-исследовательской деятельности школы.

3. Продвигать подготовленные научные работы, участвуя в конференциях различного уровня.
4. Работать над проектами с детьми не только своего учебного звена (начальная школа с основной и наоборот).
5. Распространять собственный опыт и наработки на РМО, в Интернете, публиковать в методических журналах.
6. Участвовать в работе конференции МСХАУ.
7. Принимать участие в конкурсах и конференциях Эколого-биологического центра и Центра развития одарённости.
8. Самостоятельно находить конкурсы и конференции и участвовать в них.

**Итоги работы школьного научного общества
«Эврика» 2021-2022 учебный год
Муниципальный этап конференции «Эврика»**

Участники :

1. Кобзарь Екатерина
2. Уманец Алиса
3. Костюк Илья
4. Юрчук Дмитрий

Итоги:

1. Кобзарь Екатерина 10 «А» класс -победитель на секции «Психология», учитель Жукова Н.Г.
2. Костюк Илья 10 «А» класс -призёр на секции «Информационные технологии», учитель Глоба Е.М.
3. Уманец Алиса 10 «А» класс –призёр на секции «Биология», учитель Шапошник Л.П.
4. Юрчук Дмитрий 10 «А» класс -участник на секции «Социология», учитель Глоба Е.М.

Краевой этап конференции «Эврика»

Участники:

1. Кравчуненко Татьяна.

Итоги :

- 1.Кравчуненко Татьяна 11 «А» класс- диплом 2 степени на секции «География» , учитель Горбатюк Н.Э.

Краевая школа комплексного изучения природы

Участники:

1. Кравчуненко Татьяна.

Итоги :

- 1.Кравчуненко Татьяна 11 «А» класс- диплом 2 степени на секции «Экология» , учитель Горбатюк Н.Э.

**Краевая научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии
наук учащихся Кубани (КУБГАУ)**

Участники :

1. Дужак Алексей
2. Уманец Алиса
3. Кравчуненко Татьяна

Итоги:

1. Кравчуненко Татьяна 11 «А» класс -победитель на секции «Почвоведение», учитель Горбатюк Н.Э.
2. Дужак Алексей 10 «А» класс -призёр на секции «Хранение и переработка с\х продукции», учитель Шапошник Л.П.
3. Уманец Алиса 10 «А» класс –призёр на секции «Овощеводство», учитель Шапошник Л.П.

**Краевая научно-практическая конференция Малой Академии учащихся Кубани
«Краснодарская научная весна»**

Байроев Умар 2 «Б» класс –секция «Социально-историческая» (Диплом II степени)

Никогосян Офелия 2 «Б» класс –секция «Гуманитарная» (Диплом III степени)

Токарев Иван 2 «Б» класс –секция «Краеведческая» (Диплом III степени).

Учитель : Афанасьева Анастасия Владимировна.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»

Участники:

1. Кобзарь Екатерина
2. Уманец Алиса
3. Краснобородько Екатерина
4. Юрчук Дмитрий
5. Костюк Илья
6. Латко Дарья
7. Кравчуненко Татьяна
8. Токарев Иван

Итоги:

1. Кобзарь Екатерина 10 «А» класс -победитель на секции «Психология», учитель Жукова Н.Г.
2. Костюк Илья 10 «А» класс -призёр на секции «Информационные технологии», учитель Глоба Е.М.
3. Уманец Алиса 10 «А» класс –призёр на секции «Биология», учитель Шапошник Л.П.
4. Кравчуненко Татьяна 11 «А» класс -призёр на секции «География», учитель Горбатюк Н.Э.

Лауреаты:

Краснобородько Екатерина 10 «А» класс – секция «Поведенческие науки», учитель Дворник О.А.

Юрчук Дмитрий 10 «А» класс - секция «Социология», учитель Глоба Е.М.

Латко Дарья 10 «А» класс - секция «Естественные науки», учитель Горбатюк Н.Э.

Токарев Иван 2 «Б» класс –секция «Юные исследователи», учитель Афанасьева А.В.

**Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»,
Малая академия наук России «Интеллект Будущего»**

1. Кравчуненко Татьяна 11 «А» класс -победитель на секции «География», учитель Горбатюк Н.Э.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

1. Кравчуненко Татьяна 11 «А» класс - Диплом II степени на секции «География», учитель Горбатюк Н.Э.

1.2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса: уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, платные услуги, внеурочная деятельность.

1.2.4. Востребованность выпускников

Год	Класс	Количество выпускников	трудоустроено			% трудоустройства
			вуз	суз	10 класс	
2021-2022	9 класс	44	0	35	9	100%
	11 класс	19	17	2	0	100%

1.2.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 95%

1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 75%
1.6	Высшая	19 человек/ 57,5%
1.7	Первая	4 человека/ 12%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.1	До 5 лет	10 человек/23%
2.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23%
.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%
12.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /27%

2.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /91%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/79,5%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12750 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224 человека/37,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа строилась в соответствии с методической темой школы «Качественное наращивание профессионального потенциала педагогического коллектива как условие повышения эффективности образовательного процесса».

Направления работы:

- повышение качества образования в целом,
- активизации педагогов по распространению собственного педагогического опыта, - введение ФГОС в основной школе.

Для достижения поставленных методических задач посещались уроки учителей, оказывалась помощь по внедрению ФГОС в урок, проводились заседания ШМО, проведено 2 педсовета и 1 семинар, посвящённых формированию УУД и организации введения ФГОС на 2 ступени. Постоянно ощущалась нехватка методических материалов, недопонимание отдельных вопросов учителями. Поэтому все проблемные вопросы постоянно были на контроле и весь недостаток информации или затруднений ликвидировался по мере возникновения вопросов.

Участие учителей в методических конкурсах:

- Всероссийский дистанционный конкурс «Призвание учитель»: **3 победителя, 2 призёра** - Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»: **1 этап 3 финалиста, все приглашены на 2 этап в Москву**
- Участие во Всероссийском вебинаре: **1 человек**
- Всероссийский дистанционный конкурс «Профессиональный классный руководитель»: **1 призёр**
- Всероссийский дистанционный конкурс на разработку классного часа на тему: «Россия - Родина моя»: **1 победитель**
- Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»: **1 лауреат**
- Всероссийский дистанционный конкурс «Оценка проф. компетенции в освоении ФГОС ООО»: **1 призёр**
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Подари знание»: **1 призёр**
- Публикации методического материала на сайтах Всероссийских образовательных порталов: **4 свидетельства и 1 диплом**

Следует отметить повышение уровня участия учителей в дистанционных конкурсах, но, несмотря на это, имеет место «профессиональное выгорание»: низкий уровень активности и результативности в конкурсах пед мастерства в общем по школе.

1.2.6 Занятия проходят в 4 зданиях: проектная допустимая наполняемость 350 чел. Существующие площади не позволяют вести в одну смену.

Состояние материально–технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В школе имеется 23 учебных кабинета, учительская, мастерская, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, компьютерный класс. Общее количество компьютеров – 105 единиц. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная. Перечень учебных кабинетов:

5 кабинетов начальных классов

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет информатики

1 кабинет биологии

2 кабинета истории – обществознания

3 кабинета русского языка

1 кабинет кубановедения

1 кабинет географии

3 кабинета математики

1 кабинет иностранного языка

1 кабинет технологии

1 кабинет музыки

1 кабинет ОБЖ

1.2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательного процесса

В МАНОУ СОШ № 25 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова МО Кореновский район обеспечение должного качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех её элементов, получаемой в мониторинговом режиме.

1. Психологическая диагностика:

- уровень готовности к обучению;
- уровень адаптации;
- уровень школьной тревожности;
- уровень сформированности образовательных процессов;
- уровень личностного развития; - уровень школьной мотивации;
- уровень творческих способностей.

2. Отслеживание здоровьесбережения:

- результаты медицинских осмотров;
- пропуски уроков;
- охват горячим питанием;
- соблюдение норм учебной нагрузки; - отсутствие травматизма детей; - зависимость от вредных привычек.

3. Социодиагностика:

- обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
- социальный паспорт семьи;
- изучение спроса семьи на образовательные услуги;
- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.

4. Диагностика результатов обучения:

- успеваемость и качество обученности по предметам;

- тематический учет знаний по предметам;
- результативность контрольных работ различных уровней;
- результативность итоговой аттестации;
- уровень сформированности общих учебных умений и навыков.

5. Отслеживание результатов внеучебных достижений учащихся:

- занятость учащихся в системе дополнительного образования;
- участие учащихся в олимпиадах, исследовательской деятельности; - уровень спортивных достижений;
- уровень творческих достижений.

1.2.8 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в вузах и сузах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В список школ с необъективными результатами ВПР не включена.

Статуса инновационной площадки школа не имеет.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2023 году необходимо:

1. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к экзаменам.
2. Для правильного выбора экзаменов вести профориентационную работу в течение учебного года.
3. Работать над улучшением материально-технической базы кабинетов.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения.
5. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.
7. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей, привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса, укреплению союза семьи и школы.

Директор МАНОУ СОШ № 25
им. Маршала Советского Союза
Г.К. Жукова МО Кореновский район

Е.М. Глоба